

Liaisons aux référentiels :

Activités :

- A3 : mise en service**
 A5 : communication

Tâches :

- T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser** les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
 T 3-2 / TA 3-2 : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, **expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interno et à l'externe**
 T 5-3 : Conseiller le client, lui **proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration**

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
 Chaîne d'information :
 Grandeurs électriques : Interprétation pour vérifier l'absence de court-circuit, continuité
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Référentiel de certification

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC

Période : 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre

Durée : 1 heure

Contexte :

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Le chantier de la maison de nécessite la mise en service du circuit d'éclairage et des prises de courant de la Chambre n°2.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Dossier numérique déjà crée par l'élève
 Matériel et outils électriques



Problématique professionnelle (on demande) :

Contrôler visuellement la conformité de la réalisation et des raccordements.
Vérifier l'absence de court-circuit.
Contrôler la continuité du montage.
Mettre sous tension et **vérifier** le fonctionnement.
Rédiger un compte rendu sur les difficultés rencontrées lors de l'activité.

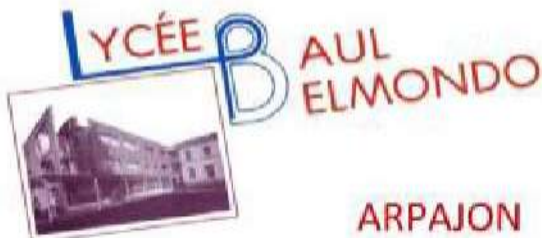
Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle TotaleResponsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	🌟	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

- Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés
- Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
- Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées
- Les essais adaptés sont réalisés
- Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

- Le contrôle visuel des raccordements est effectué
- Le choix du calibre (Ohmmètre) est faite en autonomie, les raccordements sont corrects
- Les interrupteurs sont est manœuvrés pour vérifier les continuités
- Les résultats des mesures sont interprétés
- L'élève pense à vérifier ses EPI et à s'équiper quand la situation le nécessite

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique
- Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

L'élève pense à baliser la zone de travail

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

- L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions
- Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
- Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

- L'élève pense à fermer les disjoncteurs pour tester les circuits
- Les circuits fonctionnent correctement du premier coup
- L'élève respecte les règles de sécurité

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- Les besoins du client sont collectés
- Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées
- Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'usager
- Les choix technologiques et économiques sont expliqués
- L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués
- Les prestations complémentaires sont expliquées
- La satisfaction client est collectée

- Les informations nécessaire à l'élaboration du dossier numérique sont présentes
- L'élève conseille au client le changement de lampes pour réaliser des économies d'énergie
- Les difficultés rencontrées sont mentionnées dans le dossier numérique

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en *bleu* (italique) sont propres au Bac Pro